


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Учебно-методического  
совета ИОО

протокол № 178 от 27.06 2023г.  
Председатель  Муравьева Е.В.  
« 27 » 06 2023г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<b>Этика и психология профессиональной деятельности</b>
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	2,3

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023г.


Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г  
Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Сандальникова Елена Владимировна	доцент кафедры ТДиПОВЭД, к. ю.н.

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа «СОКОЛ»

 /Медведев Е.В.  
«27» июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: овладение подготавливаемыми специалистами правоохранительной деятельности системой знаний, умений и навыков в сфере этики и психологии профессиональной деятельности, развитие умения мыслить, творческих и познавательных способностей, связанных с этикой и психологией, необходимых для осуществления правоохранительной деятельности.

Задачи: формирование у будущих специалистов правоохранительной деятельности комплексных знаний об этике и психологии профессиональной деятельности, детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины; приобретение ими умений и навыков по применению знаний и категорий в области этики и психологии, необходимых для правоохранительной деятельности, понятий, решению ситуационных задач.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.12 ПК 1.13	<p>- уметь применять законодательство об этике и психологии в профессиональной деятельности;</p> <p>- уметь составлять психограммы и профессиограммы юристов проекты, необходимых в профессиональной деятельности;</p> <p>- уметь решать профессиональные задачи посредством этических и психологических правил, норм, установок;</p> <p>– уметь применять основные методы психологического и этического регулирования поведения профессиональной правоохранительной деятельности</p>	<p>– знать основные понятия и категории в области этики и психологии профессиональной деятельности;</p> <p>– знать законодательство о нравственно-этическом регулировании правоохранительной деятельности;</p> <p>– знать основные этические и психологические нормы о служебном поведении правоохранительных служащих и других участников правоохранительной деятельности</p>

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД «*Этика и психология профессиональной деятельности*» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.00.02 «Правоохранительная деятельность» в части профессионального модуля «Организационно-управленческая деятельность».

Учебная дисциплина «*Этика и психология профессиональной деятельности*» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14., ПК 1.12,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 1.13.


*1.3. Количество часов на освоение программы*

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, из которых теоретического обучения 48 часов, практических занятий 30 часов; самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД**


*2.1. Объем и виды учебной работы (форма обучения: очная)*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>115</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка докладов, подготовка проектов документов, решение практических задач)	37
<i>Текущий контроль знаний в форме: устного опроса, решения практических заданий, тестирования, проверка докладов, проверка решения заданий самостоятельной работы</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем Часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Общая психология	24		
Тема 1.1	Тема 1. Введение в общую психологию	4	1	
	Общая характеристика психологии как науки. Основные этапы развития представлений о предмете общей психологии. Понятие предмета и объекта науки. Психология как наука о поведении. Современные представления о предмете психологии. Культурно-историческая парадигма в психологии. Высшие психические функции.			устный опрос, решение практического задания
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2.	Психология познавательных процессов	8	1	
	Деятельностный подход в психологии. Строение деятельности, механизмы регуляции действий и операций. Современные представления о психических процессах, составляющих познавательную сферу человека (ощущение, восприятие, представление, внимание, память, воображение, мышление и речь). Нетрадиционные направления формирования психологического знания. Воображение и его виды. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания. Понятия эмоция, чувство, психическое состояние, их соотношение. Состояние тревожности, психической напряженности. Понятие стресса, его стадии. Фрустрация. Аффект. Страдания.			устный опрос, решение практического задания
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Рефлексия в профессиональной деятельности».	4		проверка доклада
Тема 1.3.	Психология личности	8	1	
	Понятие личности. Предмет психологии личности: индивид, личность, индивидуальность. Свойства личности.			устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Человек как элемент в различных системах. Цели и задачи психологии личности. Классические понятия психологии личности. Рост, созревание, понятие развития. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности. Теория конвергенции двух факторов, теория конфронтации двух факторов, концепция взаимодействия двух факторов. Индивидуально-психологические особенности личности. Понятие характера. Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуации характера.			опрос, решение практического задания
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Типы личности»	4		проверка доклада
Тема 1.4.	Психология человека в обществе	4	1	
	Основные категории понятия в психологии человека в обществе. Деятельность человека и общение людей. Человеческие взаимоотношения. Структура и динамика человеческой деятельности. Отличие человеческой деятельности от поведения животных. Умения и навыки человека. Отличие общения от деятельности. Взаимосвязь общения и деятельности. Основные виды общения и деятельности людей в обществе. Значение общения для психологического развития личности. Психологические особенности лиц, лишенных или ограниченных в общении в виду изоляции (полной или частичной) от общества.			устный опрос, решение практического задания, тестирование по темам раздела 1
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2.	Юридическая психология	44		
Тема 2.1	Юридическая психология в системе научного знания	8	2	
	Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией: ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания.			устный опрос, проверка решения практического задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2.	История развития юридической психологии	10	2	
	Ранняя история юридической психологии. Становление основ и первоначальное оформление юридической психологии. Создание юридической психологии как науки. История юридической психологии в XX столетии. Развитие юридической психологии в России.			устный опрос, решение практического задания
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада «Известные юристы-психологи»	4		проверка доклада
Тема 2.3.	Правовая психология	6	2,3	
	Понятие, содержание и система правовой психологии. Право как фактор социальной регуляции поведения личности. Социально-регулятивная сущность права. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества и правоприменения. Правосознание и правоисполнительное поведение. Понятие правосознания, его формы и уровни. Понятие социализации. Социализация и социальная справедливость. Правовая социализация и правопослушное поведение.			устный опрос, проверка решения практического задания
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4.	Криминальная психология	10	2,3	
	Психология преступного деяния. Психология личности преступника. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Психологические особенности личности преступника. Различные подходы к вопросу классификации личности			устный опрос, проверка


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	преступников. Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника. Психология группового преступного поведения. Понятие группы в социальной психологии. Основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Соотношение понятий группы и коллектива.			решения практического задания
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада «Психологическое противодействие коррупционной преступности»	4		проверка доклада
Тема 2.5.	Психология жертвы преступления	10	2,3	
	Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований: развитие и задачи виктимологии; типология жертв правонарушений. Социально-психологическая характеристика «жертвы»: понятие «жертва»; факторы, определяющие защищенность потенциальной жертвы. Стокгольмский синдром; понятие обученной беспомощности. Психологическая характеристика потерпевшего. Основные закономерности поведения потерпевшего. Особенности восприятия потерпевшего. Поведение жертв сексуальных преступлений. Закономерности поведения заложников. Исследование личности потерпевшего.			устный опрос, проверка решения практического задания, тестирование по темам раздела 2
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Психологические установки в чрезвычайных ситуациях»	4		проверка доклада
Раздел 3.	Психология профессиональной деятельности юриста	29		
Тема 3.1.	Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста	11	2,3	
	Юрист: понятие, квалификация юристов. Виды юридических специальностей. Требования, предъявляемые к различным видам юридических специальностям (прокурорам, судьям, полицейским, криминалистам, юрисконсультам, специалистам по правовым вопросам на государственной службе и др.). Психограмма юриста. Психологические свойства и характеристика юриста. Психологические качества юриста. Психологические навыки юриста. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.			устный опрос, решение практического задания


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление психогаммы юриста	5		проверка выполнения самостоятельной работы
Тема 3.2.	Психология юридического труда	12	2,3	
	Социально-психологическая характеристика юридического труда на государственной службе, в коммерческих и некоммерческих организациях, частной практике и др. Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. Когнитивная (познавательная) подструктура. Коммуникативная подструктура. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов. Теория и практика современного менеджмента применительно к правоприменительной деятельности. Правовоспитательная подструктура. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.			устный опрос, решение практического задания
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление профессиограмм юристов (судьи, прокурора, адвоката)	6		проверка выполнения самостоятельной работы
Тема 3.3.	Психология личности юриста	6	1,2,3	
	Психологическая структура личности, профессионально значимые качества труда юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психогамма) сотрудников правоохранительных органов. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности юриста. Понятие профессиональной надежности. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на службу в правоохранительные органы.			устный опрос, проверка решения практического задания, тестирования




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				ние по темам раздела 3
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4.	Профессиональная этика в правоохранительной деятельности	18		
Тема 4.1.	Теоретические вопросы профессиональной этики	6	1,2	
	Понятие этики. Этика и мораль в контексте профессиональной деятельности. История развития этики как науки о морали. Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности. Нравственное содержание и нормативные основы правоохранительной деятельности. Нравственное формирование личности сотрудников правоохранительных органов. Моральный фактор в деятельности сотрудников правоохранительных органов и антикоррупционное поведение.			устный опрос, проверка решения практического задания
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2.	Прикладная этика	12	2,3	
	Моральный выбор и нравственные конфликты в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Нравственные отношения в профессиональном коллективе. Факторы, признаки и негативные последствия профессионально-нравственной деформации. Общегражданский и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.			устный опрос, проверка решения практического задания, тестирование по темам раздела 4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему « Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ»	6		проверка доклада
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология как наука о поведении, ее предмет и объект.</li> <li>2. Высшие психические функции.</li> <li>3. Психология познавательных процессов.</li> <li>4. Психология личности.</li> <li>5. Индивидуально-психологические особенности личности.</li> <li>6. Психология человека в обществе.</li> <li>7. Юридическая психология.</li> <li>8. История развития юридической психологии</li> <li>9. Правовая психология.</li> <li>10. Правосознание и правоисполнительное поведение.</li> <li>11. Понятие правосознания, его формы и уровни.</li> <li>12. Социализация и социальная справедливость.</li> <li>13. Правовая социализация и правопослушное поведение.</li> <li>14. Криминальная психология</li> <li>15. Психология преступного деяния.</li> <li>16. Психология личности преступника.</li> <li>17. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание.</li> <li>18. Психологические особенности личности преступника.</li> <li>19. Понятие профессионального преступника.</li> <li>20. Психология группового преступного поведения.</li> <li>21. Классификация преступных групп.</li> <li>22. Психология жертвы преступления в структуре виктимологии.</li> <li>23. Психологическая характеристика личности потерпевшего.</li> <li>24. Психология профессиональной деятельности юриста.</li> <li>25. Психодиагностика юриста.</li> <li>26. Психологические свойства, качества, навыки сотрудника правоохранительного органа.</li> <li>27. Психология юридического труда в правоохранительной деятельности.</li> <li>28. Социально-психологическая характеристика юридического труда на государственной службе в правоохранительном органе.</li> <li>29. Профессиограмма профессиональной деятельности сотрудника правоохранительного органа.</li> </ol>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>30. Психологические особенности решения сотрудником правоохранительного органа организационно-управленческих и профессиональных вопросов.</p> <p>31. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.</p> <p>32. Этические основы формирования личности юриста.</p> <p>33. Профессионально-психологический и этико-правовой отбор на государственную службу в правоохранительные органы.</p> <p>34. Профессиональная этика в правоохранительной деятельности.</p> <p>35. Нравственное содержание и этико-нормативные основы правоохранительной деятельности.</p> <p>36. Нравственное формирование личности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>37. Моральный фактор в деятельности сотрудников правоохранительных органов и антикоррупционное поведение.</p> <p>38. Моральный выбор и нравственные конфликты в деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>39. Этические и психологические способы решения служебных конфликтов.</p> <p>40. Нравственные отношения в профессиональном коллективе сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>41. Профессионально-нравственная деформация сотрудников правоохранительной деятельности.</p> <p>42. Общегражданский и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.</p>			
<b>Всего</b>	115		

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по УД описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученного)*
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

*Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Экономика организации» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

Учебная **аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест; рабочее место преподавателя. Технические средства: компьютер; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

Учебная **аудитория 101** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55,7 кв.м.

Компьютерный **кабинет 212** для проведения групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 37,7 кв.м.

**Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803)** с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

Кабинет для самостоятельной работы студентов – **компьютерный кабинет 203**: Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м.


#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. *Сорокотягин, И. Н.* Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531560>

2. *Савинков, В. И.* Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11952-7. — Текст : электронный //

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/516161>

3. *Талынев, В. Е.* Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517897>

4. *Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13733-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513753>*


• **Дополнительные источники:**

1. *Сорокотягин, И. Н.* Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512341>

2. *Романов, В. В.* Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511756>

3. *Серезко, Т. А.* Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>


4. *Савинков, В. И.* Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11952-7. — Текст : электронный //

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
 URL: <https://urait.ru/bcode/516161>

5. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531654>

Вед. специалист НБ УлГУ/ \_Сафронова О. Н. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

### Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общая психология		8	
Тема 1.2. Психология познавательных процессов	- Подготовка доклада по теме «Рефлексия в профессиональной деятельности» - Подготовка к представлению доклада - Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада	4	проверка доклада, дифф. зачет
Тема 1.3. Психология личности	- Подготовка доклада по теме «Типы личности» - Подготовка к представлению доклада - Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада	4	проверка доклада, дифф. зачет
Раздел 2. Юридическая		12	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

психология			
Тема 2.2. История развития юридической психологии	- Подготовка доклада по теме «Известные юристы-психологи» - Подготовка к представлению доклада - Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада	4	проверка доклада, дифф. зачет
Тема 2.4. Криминальная психология	- Подготовка доклада по теме «Психологическое противодействие коррупционной преступности» - Подготовка к представлению доклада - Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада	4	проверка доклада, дифф. зачет
Тема 2.5. Психология жертвы преступления	- Подготовка доклада по теме «Психологические установки в чрезвычайных ситуациях» - Подготовка к представлению доклада - Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада	4	проверка доклада, дифф. зачет
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности юриста		11	
Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста	- Подготовка практического задания по теме «Составление психограммы юриста» - Подготовка к представлению задания на проверку - Подготовка к ответам на вопросы по теме практического задания	5	проверка выполнения практического задания самостоятельной работы, дифф. зачет
Тема 3.2. Психология юридического труда	- Подготовка практического задания по теме «Составление профессиограмм юристов (судьи, прокурора, адвоката)» - Подготовка к представлению задания на проверку - Подготовка к ответам на вопросы по теме практического задания	6	проверка выполнения практического задания самостоятельной работы, дифф. зачет
Раздел 4. Профессиональная этика в правоохранительной деятельности		6	
Тема 4.2. Прикладная этика	- Подготовка доклада по теме «Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ» - Подготовка к представлению доклада - Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада	6	проверка доклада, дифф. зачет


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД «Этика и психология профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практических заданий.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У1- уметь применять законодательство об этике и психологии в профессиональной деятельности	применение законодательства об этике и психологии в профессиональной деятельности	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, доклад, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У2 - уметь составлять психogramмы и профессиogramмы юристов проекты, необходимых в профессиональной деятельности	составление проектов психogramмы и профессиogramмы, необходимых в профессиональной деятельности	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, доклад, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У3- уметь решать профессиональные задачи посредством этических и психологических правил, норм, установок	решение профессиональных задач через применение норм об этики и психологических приемах, установках	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, доклад, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У4 – уметь применять основные методы психологического и этического регулирования поведения профессиональной правоохранительной деятельности	применение основных методов психологического и этического регулирования поведения профессиональной правоохранительной деятельности	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, доклад, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
З1 – знать основные понятия и категории в области этики и психологии профессиональной деятельности	применение основных понятий и категорий в области этики и психологии профессиональной деятельности	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, доклад, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
З2 – знать законодательство о нравственно-этическом регулировании правоохранительной деятельности	применение законодательства о нравственно-этическом регулировании правоохранительной деятельности	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, доклад, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
З3 – знать основные этические и психологические нормы о	применение основных способов этико-психологического	Текущий контроль знаний в формах: контроль над

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

служебном поведении правоохранительных служащих и других участников правоохранительной деятельности	регулирования служебного поведения правоохранительных служащих и других участников правоохранительной деятельности	выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, доклад, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	имеется понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии, связанной с правоохранительной деятельностью, проявляет к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	верно понимает и анализирует вопросы ценностно-мотивационной сферы правоохранительной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	организована собственная деятельность, выбраны легальные типовые этико-психологические методы и способы выполнения профессиональных задач правоохранительной деятельности, правильно осуществлена оценка их эффективности и качества	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	сформированы навыки принятия на основе норм этики и психологии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска в правоохранительной деятельности, и имеется возложение на себя за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	проявляется психологическая устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, имеется осознание необходимости предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выработаны умения и навыки осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	систематически используются информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		зачета.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	правильно строятся отношения в коллективе, в том числе в связи с осуществлением отдельных действий в правоохранительной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	имеются знания, умения и навыки установления психологического контакта с окружающими	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	выработаны механизмы адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	умеет правильно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	организовывает свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия,	взаимодействует с гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, доклад, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

способствующие совершению правонарушений	безопасности	зачета.
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	взаимодействует с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, доклад, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Разработчик



*подпись*

доцент кафедры ТДиПОВЭД

*должность*

Сандальникова Е.В.

*ФИО*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		